

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **Psicologia**
Ano **3º H**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	36	N.º de aulas previstas	2
Conteúdos / Aprendizagens Essenciais			
<p>MÓDULO 5 Fatores e processos de aprendizagem</p> <p>APRENDIZAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir o conceito de aprendizagem. Aferir as características do processo de aprendizagem. Caracterizar os fatores de aprendizagem. Caracterizar os dois tipos de condicionamento e a importância do reforço. <p>PROCESSAMENTO DE INFORMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Caracterizar a noção de memória e os tipos de memória, realçando o papel do esquecimento. Inferir as componentes das atitudes. Identificar os fatores que explicam o esquecimento. Caracterizar a transferência de aprendizagem. <p>DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre o papel do conceito de potencial de aprendizagem e dificuldades de aprendizagem: situações de dislexia. Clarificar a complementaridade entre os conceitos de insucesso escolar e os fatores e estratégias para as superar. Explicar como a dinâmica da família, da Escola, da sociedade e dos grupos contribuem para o insucesso escolar. Aplicar estratégias individuais de gestão de impacto no insucesso escolar 		<p>O MUNDO DO TRABALHO</p> <ul style="list-style-type: none"> Correlacionar as novas competências e exigências no mundo do trabalho. Manifestar compreensão para a importância da diversidade de estratégias para o desempenho profissional e a integração das dimensões pessoal, social e profissional do indivíduo. Refletir sobre a transição da escola para o mundo do trabalho. 	

Nota: A leção dos conteúdos é flexível.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	Comunicação	20%	Compreensão Apropriação

(60%)	Conceptualização	20%	Rigor Clareza Raciocínio
	Argumentação	20%	
Atitudes e Valores (40%)	Responsabilidade e Integridade	8%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação
	Excelência e Exigência	8%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	8%	
	Cidadania e Participação	8%	
	Liberdade	8%	

*A ponderação de cada instrumento de avaliação é debatida com os formandos e dependente da especificidade de cada instrumento no contexto do módulo em estudo.